

**الملخص :**

يعد التكرار من أبرز الظواهر الفنية والأسلوبية في الدراسات المعاصرة ، ذلك أنه يحقق قيمة ابداعية وجمالية في الخطاب الأدبي ، ومن شأنه أن يكشف لنا عن المضامين الحقيقية الكامنة وراء هذا الخطاب ، فقد يكون الخطاب تأكيدا لأمراً ما ، أو تبيها للمتلقى وقد يهدف أحياناً للتقرير والتبيين والتدليل .

**Résumé :**

The repetition of the most substantive and stylistic phenomena in studies of contemporary It is the value of creativity and beauty in the literary discourse, and would be disclosed Us on the contents of the real causes of this speech, it may be the speech confirmation of the order, or notice of the intended recipients have been times of the report and Signifying And to demonstrate.

**تمهيد :**

إن الحديث عن الخطاب الأدبي والبحث في خصائصه الأسلوبية والجمالية والتنقيب في أسراره ومكوناته البنوية والوظيفية كان على الدوام موضع اهتمام النقاد والباحثين في مختلف الأزمنة ومن أهم ظواهر الخطاب الأدبي ظاهرة التكرار التي تعد من أبرز الظواهر الفنية والأسلوبية التي تجلّي لنا أبعاداً دلالية وجمالية في الخطاب الأدبي سواء كان شعراً أو نثراً .

**مفهوم التكرار:**

(١) **نفتر:**

جاء في لسان العرب: "كرر الشيء و كركره أعاده مرة بعد أخرى، والكرة المرة والجمع الكرات ويقال كررت عليه الحديث وكركرته إذا ردته عليه، وكركرته عن كذا كركرة إذا ردته والكر الرجوع على الشيء منه التكرار"<sup>(١)</sup>.

ولقد ارتبط التكرار بالحياة الإنسانية منذ أن خلق الكون، فالإنسان يعيش وسط بيئـة تكراريـة في حياتـه العاديـة وممارـستـه الـيـومـيـة كـتأـديـة الفـرـائـض الـديـنيـة، فـتـؤـثـرـ فـيـهـ وـيتـأـثـرـ بـهـ حـتـىـ أـصـبـحـ جـزـءـ لاـ يـتـجـزـأـ مـنـ مـارـسـاتـهـ وـسـلـوكـاتـهـ .

**ب) اصطلاحاً:**

هو أسلوب تعبيري بلاغي له دلالاته المضمنة وأغراضه الأسلوبية ، وهو دلالات اللفظ على المعنى مردداً كقولك لمن تستدعيه : أسرع أسرع ، فإن المعنى مردد و اللفظ واحد <sup>(2)</sup>.

ويكون التكرار بالحرف أو اللفظة أو الجملة ، وهذا التعريف لا يخرج عن تعريف القدماء ، ويكون التكرار عادة في اللفظ أو المعنى ولذلك قسم إلى قسمين: تكرار لفظي وتكرار معنوي ، وهذا ما فعله "ابن رشيق" حيث يرى أن للتكرار مواضع يحسن فيها ومواضع يصبح فيها وما يوجد في اللفظ والمعنى هو الخذلان <sup>(3)</sup> بعينه

واستثنى جمهور البلاغيين ظاهرة التكرار في القرآن الكريم، ذلك لأنه سر من أسرار القرآن وضرب من ضروب القدرة الإبداعية في فن القول لا يعرف إلا في كتاب الله تعالى وهو جانب من جوانب الإعجاز لأنه يتحقق بالتكلّم مهمته في تشبيت العقيدة في النفوس وارسال الفضائل في أعماق الناس " فالتكلّم - إذن - ظاهرة بلاغية لا يفطن إليها إلا كل من له بصر بفنون القول ، وهو في القرآن أروع وأجمل من أن تتطاول إليه السنّة المتقولين ، وإذا جاز أن نستنكر بعض صور التكرار في كلام الناس ، فحاشا أن يقطن هذا الظن في كلام الله تعالى " <sup>(4)</sup>

وقد كانت العرب قديماً تستغل تكرير ألفاظها وتحاول بكب الطرق تحاشي ذلك ، فهم لا يعمدون إلى ذلك إلا إذا كانت عناتهم بذلك أقوى " فيجعلون ما ظهر من تجشمهم إيهاد دلالة على قوة مراعاتهم له نحو قولهم: قم قائما ، وقولهم فيما لا بد من توكيده: أي الآذان الله أكبر الله أكبر الله أكبر <sup>(5)</sup> ، ولابتعاد عن التكرير عمدوا إلى المخالفة بين الحروف في كلامهم " كقولهم: جاعني القوم أجمعون أكتعون أبعضون " <sup>(6)</sup> .

أما مفهوم المحدثين للتكرار، فقد تعرضا له أثناء دراساتهم التطبيقية من القرآن والحديث والشعر ونجد من بين هؤلاء "نازك الملائكة" والتي تناولته في كتابها (قضايا الشعر المعاصر)، وعبرت عنه بقولها : " فالتكلّم يضع في أيدينا مفتاحاً للفكرة المتسلطّة على الشاعر ، وهو بذلك أحد الأصوات اللاشعورية التي يسلطها الشعر على أعماق الشاعر فيضيئها ، بحيث تطلع عليها " <sup>(7)</sup> ، والتي جانب هذه الأصوات النفسية التي يسلطها التكرار فهناك أيضاً . ولا شك . جوانب دلائلية أيضاً .

أما مفهوم (محمد الحسناوي) للتكرار فهو يتجلّى في الحياة اليومية القائمة على "التناوب في الحركة والسكن، وفي تكرير الشيء على أبعاد متساوية وفي تردّيد لفظ واحد ومعنى واحد وهو الترجيع " <sup>(8)</sup>، فقد ربط مصطلح

التكرار بمصطلح آخر وهو الترجيع الذي يحيلنا إلى تعريف القدامى للتكرار حين قالوا : (الكر الرجوع على الشيء منه التكرار).

وقد قامت "نازك الملائكة" بتقسيمه التكرار إلى ثلاثة أقسام :

< تكرار بياني : مثل (فبأي ألاء ربكم تكنذن).

< تكرار التقسيم : كتكرار الكلمة أو عبارة في ختام كل مقطوعة من القصيدة .

< تكرار الشعوري: العبارة تؤدي إلى رفع مستوى الشعور في القصيدة إلى درجة غير عادية<sup>(9)</sup>.

أما الحديث عن أغراض التكرار فالجانب أنه " من سبيل الإقناع ومن أقوى الوسائل التي تهدف لتركيز الرأي . . . وهذا كله فوق ما للتكرار. من التلوين في التعبير . من تشويط السامع وتحريكه انتباهه"<sup>(10)</sup>، فإن له أغرض أخرى " كالإذراء والتهكم ، والوعيد والتهديد ، والتعظيم والاستغاثة ، والتقرير والتوبيخ ، الشهرة وشدة التوضيح بالمهجو ، والتنويه بالمحكر والإشادة بذكره"<sup>(11)</sup>.

ويستطيع المتلقى أن يفرق بين هذه الأغراض بحسب إحساسه بالإيقاع الذي ينبع من القصيدة ذاتها ، "فالإيقاع الذي يصحب التلذذ بذكر المكرر والتنويه به ، ليس كالذي يصحب التهويل والعنف فلكل حركته ونمطه الخاصة"<sup>(12)</sup>.

وللتكرار أيضاً وظائف عني بها ، فقد جمع بين وظيفتين : جمالية ، ونفعية و ذلك باستغلال فضاء القصيدة شكلاً ومعنى وتوزيعاً ، فأما التوزيع فيقوم على النظام والتناسق في هندسة القصيدة وتوزيع حروفها وإذا ارتبط ذلك بالمعنى كان زيادة فيه ، أما من ناحية الشكل فتعدو القصيدة ذو وظيفة وقيمة جمالية<sup>(13)</sup>.

ولذلك يرى "لوتمان" (LOTMAN) أن "البنية الشعرية ذات طبيعة تكرارية حين تنتبه في نسق لفوي"<sup>(14)</sup> ، لتبني معماراً شعرياً متضاللاً بالقيم الروحية والدلائل النفسية المخبورة تحت الكلمات .

فالتكرار يشكل ظاهرة مهمة تسترعي الاهتمام والدراسة والتحليل فهو "يساط الضوء على نقطة حساسة في العبارة، ويكشف عن اهتمام المتكلم بها، وهو بهذا المعنى ذو دلالة نفسية قيمة تفيد الناقد الأدبي الذي يدرس الأثر ويحلل نفسية كاتبه"<sup>(15)</sup>.

وفي هذه المداخلة أخصص الحديث عن تكرار الكلمات "ذلك أن الكلمة تشكل "الركن الثاني مباشره بعد الصوت في بناء النص الشعري "<sup>(16)</sup>، وقد ارتأيت أن أدرس تكرار الكلمات من خلال أنماط معينة للتكرار وهي تكرار الاشتغال، وتكرار المجاورة ، وتكرار البداية ، وتكرار النهاية ، لأن هذه الأنماط من التكرار هي الأكثر وفرة مقابلة بالأنماط الأخرى.

١) تكرار الاشتراق :

ويتهر بين الكلمات المشتقة من نفس الجذر اللغوي والتي لا تختلف إلا في بنيتها الصرفية بالقياس إلى بعضها<sup>(17)</sup>.

ويعتبر الاشتراق من "الآليات التوازنية التي حضيت باهتمام كبير في الشعر العربي القديم"<sup>(18)</sup>.

ولقد اعتمد الشاعر بشكل كبير في قصائده ديوانه سواء كان ذلك بقصد أو من غير قصد

وتظهر أشكاله من خلال هذا الجدول :

الكلمات المشتقة	عنوان القصيدة	الصفحة
جرحـك . جـرـحـات	مناجـة المـلاـك الغـافـب	29
يـرى . يـراه	عـولـمة الحـب عـولـمة النـار	45
تـنسـى . أـنـسـى . يـنسـى . نـنسـى	عـولـمة الحـب عـولـمة النـار	55
أـتـعـبـتـني . أـتـعـبـتها	عـولـمة الحـب عـولـمة النـار	58
أشـتـهـي . يـشـتـهـي	عـولـمة الحـب عـولـمة النـار	61
شـتـتـي . شـتـتـه	شـيـئـيـة	72
أـجـيـء . جـتـتـني	شـيـئـيـة	73
لـمـتـنـي . لـمـتـه	شـيـئـيـة	73
كـنـتـنـي . كـنـتـه	شـيـئـيـة	73
صـمـتـي . الصـمـت	فـرـحـ جـنـوـبـي	78
قـالـتـ . قـالـلـوا	حـجـرـ لمـجـدـ الشـمـس	85
تـخلـقـ . أـنـغلـقـ	تـهـوـيـمـاتـ عـاشـقـ أـورـاسـي	88
جـرـحـي . جـرـحـهـمـو	تـهـوـيـمـاتـ عـاشـقـ أـورـاسـي	92
قـالـ . قـالـلـوا	تـهـوـيـمـاتـ عـاشـقـ أـورـاسـي	92
الـجـرـحـ . جـرـحـهـ	تـهـوـيـمـاتـ عـاشـقـ أـورـاسـي	93
يـطـفـيـ . أـطـفـنـهـا	تـهـوـيـمـاتـ عـاشـقـ أـورـاسـي	93
الـعـنـقـاءـ . اـعـتـنـقـتـ	تـهـوـيـمـاتـ عـاشـقـ أـورـاسـي	93
جـبـيـنـ . جـبـيـنـهـ	تـهـوـيـمـاتـ عـاشـقـ أـورـاسـي	94
الـرـفـاتـ . رـفـاتـيـ	صـلـاةـ لـلـدـمـ	95
بـذـورـ . بـذـورـ	صـلـاةـ لـلـدـمـ	95
سـرـ . السـرـ	صـلـاةـ لـلـدـمـ	96
صـلـاةـ . صـلـاتـيـ	صـلـاةـ لـلـدـمـ	97
تـرـقـصـ . يـرـقـصـونـ	الـرـيـحـ	105
أـحـرـسـهـاـ . تـحرـسـنـيـ	رـحـيـلـ	109
الـكـلـامـ . يـتـكـلـمـاـ	أـسـدـ الزـبـرـيرـ	146

" وهذا الاشتقاء ليس مجانيا وإنما يعمل على تعميق الإحساس بال موقف "، ومن هذا القبيل ما نجده في قول الشاعر :<sup>(19)</sup>

لَا تُفْتَحِي جَرْحَ الْأَحْبَةِ إِذْ سَوَّكِ  
فَإِنْ جَرَحَكَ مِنْ جَرْحَاتِ الْبَلَدِ<sup>(20)</sup>

ففي تكرار كلمة جرح تأكيد على الشعور بالأسى والألم، وفي ايراده تنبئه لمتلقى وزيادة في عمق احساسه بعمق الجرح، وهذا التكرار إذا ليس من قبيل العبث اللغوي الذي لا طائل منه، بل يخلق من جراه طاقة إبداعية وقيمة جمالية تتأكد على قيمة التكرار كظاهرة أسلوبية، كما ظهر لنا التماسك في العلاقات الإنسانية بين الأفراد والذى حققته عبارة (جرحك من جرحات البلد) ففي هذه العلاقة الجزئية، علاقة الجزء من الكل - أو علاقة الفرد بمجتمعه، تحقيقاً لمعنى التماسك الإنساني الذي أفضى بدوره إلى تماسك لغوي من حيث الدلالة وتشابكها من خلال التكرارية .

ما في قول الشاعر :

اٹھئی کل شے۔ سُنّسی!

**جَبْتُ :** "إِذَا كُنْتُ أَنْسَى وَتَنْسَى ..

وَغَيْرُكَ يَنْسَى

وَيُصْبِحُ قُولٍ وَقُولُكَ..

فِي حُكْمٍ "كَانَ" وَ "أَمْسَى"

<sup>(21)</sup> فَهَلْ قَطْرَةُ الدَّمْ ثُنْسَى ؟ " ٢١

أن النفس البشرية بطبيعتها تأنس إلى كل شيء مختلف، كذلك ظاهرة التكرار في الشعر سمة يأنس إليها المتلقى ، ويحاول اقتناص ما وراءها من دلالات مثيرة، وفي تكرار نفس الكلمة في أواخر الأسطر وهي (تنسى - تنسى - ينسى - أمسى - تنسى ) فتتم ذلـك بفعل الحالـة الشعورـية المسيطرـة

على نفس الشاعر والغرض من ذلك تعميق الاحساس بهذه الحالة<sup>(22)</sup>.

" ويقاد (التردد) يأخذ طابعاً متميزاً في قدرته على ترتيب الدلالة و النمو بها تدريجياً في نسق أسلوبي يعتمد على التكرار اللفظي " <sup>(23)</sup> لكلمة " النسيان "، فقد حقق من خلال تردداته لتلك الألفاظ صورة ذهنية رسمها المتلقى في مخيلته تصور التدرج والنمو في تعاقب الأحداث وتوااليها .

### في قول الشاعر :

**الرأسيات حَسْنُ الْكِنْدِيَاءُ** وَأَحَبَّهُ الْفَخْرُ بِالْأَلَامَاتِ شَسْقَةٌ<sup>(24)</sup>

يصف الشاعر في هذا البيت جبال الأوراس الراسيات بجبين الكبراء أي علامات على الشموخ وناصية حافلة بالأمجاد والبطولات، ويكرر لفظة جبين التي ذكرها في صدر البيت قاتلا ( ويا جبینه الغض بالآیات ) وفي هذا التكرار زيادة في المعنى " تهدف إلى التقرير والتبيين والتدليل " <sup>(25)</sup> على آيات الإعجاز البطولي التي حققها مقاتلو جبال الأوراس الشاهدة على بطولاتهم ، ومن يقرأ صدر البيت يتوقع أن تتكرر لفظة ( جبین ) لأنها جالبة لها من خلال الإيحاء النابع من اللفظ الأول بتوقع أن الثاني ، فالإيحاء رابط من روابط التذكر <sup>(26)</sup> ، وفي هذا التعبير دلالة على قدرة الشاعر على انتقاء أقضائه وطوابعيتها له حتى تتحقق ما يصبو إليه من دلالات .

كما ينطبق هذا التحليل على قول الشاعر :

يَفْتَأْلِي صَمْتِي .. أَشْدُ عَلَى يَدِي      وَالصَّمْتُ مِنْ عَيْنِهِ الْجَيْعَةَ غَوْنُ <sup>(27)</sup>  
ففي تكراره للفظة الصمت في قوله ( صمت - الصمت ) تقرير وتبيين وتدليل على حقيقة الصمت الذي وصفه بالغول .

ومن نماذج تكرار الاشتغال قول الشاعر في قصidته " شيبة " :  
**كَمَا شَيْتُنِي وَطَئَا شَيْثَه**  
وقوله أيضا :

**كَمَا شَيْتُنِي ، شَيْثَ مَا شَيْتُنِي      لَكِ الْآنَ كُلُّ الدُّنْيَا شَيْتَه** <sup>(29)</sup>  
من يقرأ هذين البيتين يلاحظ وجود تكرار ليس على مستوى لفظة ( شئت ) وما تبعها من مشتقات فقط بل حصل التكرار على مستوى البيتين أيضاً وما ساقهما من معنى، ويمكن اختزالهما في عبارة واحدة تكون لها القدرة على توجيه المعنى نحو الاتجاه الصحيح بكل ما تحمله من إيحاءات متفرعة عنها .

أما في قول الشاعر في قصيدة " صلاة للدم " :

**طَلَعْتِ مِنْ الرُّفَاتِ وَمِنْ رُفَاتِي      أَعْدَثْ بَنَاءَ مَلْكَتِي وَذَاتِي  
تَثْرَبَتْ عَلَى التُّرَابِ بِذُورَ رُوحِي      فَأَيْنَعَتِ الْبَذُورُ بِلَا فَرَاتِ** <sup>(30)</sup>

إن هذا النوع من التكرار يحدث " متعة سمعية تخف على القلب بفضل الانسجام والتلاوؤ بين الموقف المكررة " <sup>(31)</sup> ، فضلاً عن ذلك تلاحظ أن هناك ترکيزاً على مدلول الكلمة الأولى وكأنه ينبه القارئ ويلفت انتباذه إليها حتى يستقر معناها في نفسه فيطلب المزيد من أخبارها، ثم يتم الاستئناف بتكرير اللفظة مرة ثانية . ( طلعت من الرفات ) ثم يستأنف ( ومن رفاتي ... ) -، وكذلك الأمر بالنسبة للبيت الثاني حيث يقول : ( نثرت على التراب بذور رحوي ) ، ثم يستأنف القول : ( فأينعنت البذور ... ) ، وكأننا هنا أمام نوع آخر من التكرار وهو تكرار التصدير الذي يتم فيه استئناف الكلام عن المكرر .

## (2) تكرار المجاورة :

يقوم هذا النمط من التكرار على أساس التجاور بين لفظتين متتابعتين " والمجاورة تمثل لوناً

بديعياً مستقلاً بحيث يتردد في البيت لفظتان، كل واحدة منها بجانب الأخرى، أو قريباً منها، من غير أن تكون إحداهما لفوا لا يحتاج إليها " <sup>(32)</sup>.

وتظهر لنا الكلمات المجاورة في هذا الديوان من خلال الجدول التالي :

الكلمات المجاورة	عنوان القصيدة	الصفحة
كذا وكذا وكذا	علومة الحب عولمة النار	46
غار وغار	علومة الحب عولمة النار	46
هوى وهواك	فرح جنوبى	78
وجهى وجهه	فرح جنوبى	79
طير و طير	فرح جنوبى	79
طفل و طفل	حجر لمجد الشمس	84
العين بالعين	تهويمات عاشق أوراسي	91
كنت و كنت	سنابل الجنة	99
دائرة دائرة	سنابل الجنة	99
وجهى وجهك	الريح	103
الدرب . الدرب	الريح	103
مدینتنا مدینه	رحيل	107
يمتد ويمتد	دوائر الصمت	115
بعيد بعيد	صمت الدوائر	116
جرحا و جرحا	صمت الدوائر	117
حرف و حرف	صمت الدوائر	117
الغريباء بالغريباء	الحلم الأسى	136
وجهك وجهي	اغتراب	142
قلبك . قلبي	اغتراب	142
عمرك . عمرى	أسد الزبرير	145
نحبك . نحبك	أسد الزبرير	147

هناك نماذج كثيرة في شعر عز الدين ميهوبى من هذا النمط، من بينها ما هو على أساس التجاور الاسمي، وما هو على أساس التجاور الفعلى.

< التجاور الاسمي :

و من أمثلته قول الشاعر :

وأمي ثقمطئي

عِندَ كُلْ صَلَاةٍ

وَرَضِّعُنِي الْحُبُّ دَائِرَةً دَائِرَةً <sup>(33)</sup>

إن هذا التشكيل اللغوي ضرب من أضرب التجاور الاسمي الذي جمع بين اسم نكرة مكرر، وكان الهدف من ورائه هو توضيح الصورة وتقريبها إلى الإدراك، فهناك الصورة يتم خصّ عنها شحن روح الشاعر بكل معاني الحب، فعبر عن ذلك بصورة الطفل الذي ينهل من صدر أمّه العاطفة والحب والحنان كما ينهل من صدرها غذاؤه.

أما في قوله :

وَكَانَ شَارِعٌ يُقاوِمُ كُلَّ الرِّيَاحِ

وَلَكِنْ شَاطِئٌ هَذِي الطَّيْورِ

(34) بَعِيدٌ.. بَعِيدٌ

فالتجاور الاسمي لـكلمة (بعيد) المكررة بصيغة واحدة تعبر عن بعد المسافة والاستغرق الزمني للوصول إلى شاطئ الطيور كما عبر عنه.

وفي بعض الأحيان تتجاوز ثلاثة أضفاظ كما في قول الشاعر :

أَبِي كَانَ يَسَّالِي عَنْ كَذَا وَكَذَا وَكَذَا (35)

ويوحي لنا هذا التكرار بكثرة التساؤل من دون أن يحدد كيفية السؤال ولا الشيء المسؤول عنه لأن لفظة (كذا) شاملة وجامعة لكل شيء.

< التجاور الفعلي :

وَمِنْ أَمْثَالِهِ قَوْلُ الشَّاعِرِ :

وَكُنْتُ وَكُنْتُ

عَلَى كَفْيِ أُمِّي

(36) أَدْوِبُ دُعَاءَ،،

إن في تكرار الفعل (كنت) استدعاء لصورة الماضي بذكرياته وصورة الراسخة في ذاكرة الحنين والشوق إلى استرجاعه بكل عضويته وبراءته وأحلامه وأماله.

أما في قوله :

وَكَنْتُوَ الشَّاعِرُ بِالصَّمَتِ

وَلَمْ يَرْحَلْ

وَلَمْ يَكْبَحْ لِحَرْفِ ظَلْ يَمْتَدُ وَيَمْتَدُ

(37) جِمَاهَةً

" والهدف من وراء هذا التجاور الفعلي هو تصعيد الفعل وتجسيد استمراريته "(38).

وكذلك الأمر بالنسبة لقول الشاعر :

رَيْدَانٌ يَا اسَدَ الْزَّيْرَيْرِ عَذْرَانٌ (39) أَنَا نُحِبُّكَ. كَمْ نُحِبُّكَ. إِنَّمَا

إن في تكرير كلمة (نحبك) التي تعدّ كنقطة إشعاع مرکزة في هذا البيت تعبيراً عن الحالة النفسية وتأكيداً على مشاعر الحب اتجاه الممدود.

### (3) تكرار البداية :

في هذا النمط تتكرر لفظة أو صيغة معينة في بداية بعض الأسطر الشعرية ويكون تكرارها بشكل متتابع أو غير متتابع حيث تؤدي في السياق دلالات معينة، ويسمى أيضاً بالتكرار الاستهلاكي، ومن نماذجه ما رصدناه في هذا الجدول :

الكلمات المكررة في البداية	عنوان القصيدة	الصفحة	عدد التكرار
هل قطرة	النهر	10	03
تجيئين	مجدة	11	04
لا تسألوا	صهيل الوردة	24	04
لا شيء	صهيل الوردة	25	03
من	مناجاة الملائكة الغائب	29	03
لا	محنة الطاهر يحياوي	35	03
هل	محنة الطاهر يحياوي	37	03
لا يعرف.. تعرف	علومة الحب عولمة النار	48	03
لمن	علومة الحب عولمة النار	49	03
لك	علومة الحب عولمة النار	50	03
ربما أخطأ	علومة الحب عولمة النار	57	02
كطفل	شيئية	73	03
وكوني	استنزاف	81	04
قسا	حجر لمجد الشمس	85	02
وطن	حجر لمجد الشمس	85	02
قدر	حجر لمجد الشمس	87	02
وأسال	تهويمات عاشق أوراسي	89	02
لعينيك	صلوة للدم	97/96	04
الناس	سنبلة الجنّة	110	02
لا	سنبلة الجنّة	111	04
وحدي	سنبلة الجنّة	111	02

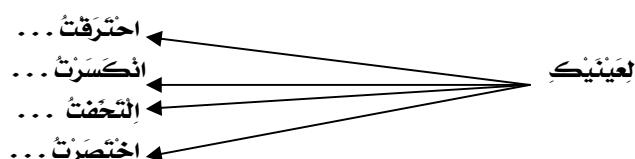
و من نماذج هذا النمط من التكرار قول الشاعر :

تجيئين مثل حمامه  
تجيئين حاملة الق الشرق والستديان  
تجيئين عيناك تحترزان غمامه  
و من فرح ثمطران  
<sup>(40)</sup> تجيئين كالشمس

يحتل الفعل (تجيئين) موقعاً مركزاً في هذا النموذج، فهو يهيمن في هذه الأسطر على بناء القصيدة ككل إذ يشكل موقعاً لتواجد العديد من الجمل حيث تتفرع في أشكال مختلفة لتعبر عن المعنى المقصود، ويمكن اختزال هذه المكرر إلى لفظ واحد "يملك القدرة على توجيه تلك الجمل نحو الدلالة المرصودة"<sup>(41)</sup> و كذلك الأمر بالنسبة لقول الشاعر :

على صدري .. و قدك لي نجاتي فأثرت الحجارة عن سباتي و جئتكم بالإشارة في ثبات <small>(42)</small> و أزمتي وأحلام اللواتي	لعينيك احرقت فكنت بربدا لعينيك اكسرت على جبني لعينيك التحفت فصل عمرى لعينيك اختصرت طريق عمرى
--	---

فقد شكلت لفظة (لعينيك) موقعاً رئيسياً في هذه الأبيات، وقد أضفت على هذه الأسطر نغمة موسيقية تناغم مع دلالته الأبيات ويمكن اختزالها في لفظة واحدة بالشكل الآتي :



وكلها موجهة إلى المؤنث المفرد، وجاءت بغير الغزل وكأنه يتغزل بامرأة، في حين أنه يتغزل بعشيقه الأبدى حتى الشهادة وهو الوطن .

أما في قول الشاعر في موقع آخر :

بالقليلين بجهتي بجهنم <small>(43)</small> بالعتاب .. باللغى .. بالعاقم	قسماً بأطفال الحجارة بالدماء قسماً بريشون يقاوم .. بالتوارى
---	--

وفي هذا التكرار إصرار والجاح على تحقيق الهدف فجاء بصيغة القسم تأكيداً على المقاومة والنضال حتى تطلع شمس الحرية فجاء إيقاعها قوياً مدوياً صارخاً ذا صدى محرك ومؤثر في المتلقى لشحن الأرواح والهمم .

ويستأنف القول في نفس الموقع تأكيداً للقسم :

وطن سيأتي .. للشوارع بقضها .. حجر يعيد الشمس بعد تبرعه <small>(44)</small> وطن لأطفال الحقيقة ينتشلي .. بالصحو .. يرقض للحجارة.. للدم	ومن نماذج تكرار البدایة أيضاً قوله :
--	--------------------------------------

لـ الله يا وطنني ..

ولـك الصبر والأمنيات

## لَكَ الرُّوحُ

إِنْ لَهُ يَسْعَكَ الْجَسَدُ<sup>(45)</sup>

إن الموضع المكرر في هذه الأسطر " بفرض حضوره على المتلقى وبوجه دلالة السياق بوصفه يشكل مفتاحاً يمكن اختزاله في موقع ثابت، فهو من هذه الناحية بقدر ما يساهم في خلق توازن نظمي - عروضي، يعمل بحضوره واسترساله على تعويق الدلالات عن طريق التداعي في التصوير " <sup>(46)</sup>

و كذلك الأمر بالنسبة لقول الشاعر :

رُبِّمَا أَخْطَأَ الْقَلْبَ قَبْلَهُ

رُبِّمَا أَخْطَأَ الْفَمَ قَبْلَهُ<sup>(47)</sup>

وفي هذا الموضع من التكرار الذي يحتل فيه التركيب (ربما أخطأ ) الصدارة، يعتبر عاملاً من عوامل الربط النظمي الذي غالباً لا يصاحب بالتواءزى، وقد كان التوازي من الجانب الصرفى والنحوى الذى يهدف إلى خلق توازن بين الموضع النظمي <sup>(48)</sup>.

### ٤) تكرار النهاية :

يدعى هذا النوع من التكرار بتكرار النهاية لأن موقع الكلمة المكررة تكون في ختام الأسطر الشعرية بشكل متتابع ومن نماذجه ما رصدناه في هذا الجدول :

الكلمات المكررة في النهاية	عنوان القصيدة	الصفحة	عدد التكرار
وَقَعِي	مَاجِدَة	15	02
تَكَبَّرَ فِينَا	مَاجِدَة	16	02
تَعْرِفِينَ	صَهْيلُ الْوَرْدَةِ	23	02
وَجْهِي	سَبَلَةُ الْجَنَّةِ	99	02
يَمِرُّ	صَمْتُ الدَّوَافِرِ	120	02
لَيْسَ إِلَّا	سَكِيْكَدَة	124	02
الْبَدَائِيَّة	الْحَلْمُ الْأَسْمَرُ	134	02

ويكفيانا من نماذج هذا النمط من التكرار هذين النماذجين :

#### النموذج الأول :

تَبَعَثِرَ فِي الْكَوْنِ وَجْهِي

تَوَهَّجَ فِي الْكَوْنِ وَجْهِي<sup>(49)</sup>

#### النموذج الثاني :

وَيَوْهُرُ يَمِرُّ

وَشَهْرُ يَمِرُّ<sup>(50)</sup>

لقد تأثر الشاعر في تكرير هاتين اللفظتين، فكل لفظة في موقعها ولها دلالتها المتميزة، إلا أنه جمع بين هذين النموذجين ظاهرة التوازي التي هيمنت بجوها الموسيقى الرنان، والملاحظ أن التوازي هنا من قبيل التوازي الصرفي والنحوي، كما أنها لو قمنا بقطع المقطعين تقطعاً عروضياً سنلاحظ أن كلا النموذجين متساوين نظرياً وعروضياً :

وَيَوْمَ يَمُرُّ	تَبَعَثِرُ فِي الْكَوْنِ وَجْهِيٍّ
/ 0 / 0 / 0 / /	0 / 0 / / 0 / /
وَشَهْرَ يَمُرُّ	تَوَهَّجُ فِي الْكَوْنِ وَجْهِيٍّ
/ 0 / 0 / 0 / /	0 / 0 / 0 / / 0 / /

خاتمة :

بعد التكرار ظاهرة أسلوبية متميزة ، لها دلالتها وقيمتها البلاغية وهو يحقق النتائج التالية :

- يكون تأكيداً للمتلقى في أمر ما .
- يكون تعيناً للإحساس بالحالة الشعورية .
- يكون تبييناً للمتلقى .
- يخلق طاقة إبداعية وقيمة جمالية .
- يحقق تماسك النص الشعري .
- له قدرة على ترتيب الدلالة والنمو بها على شكل تدريجي بفعل التكرار الفعلي .
- أحياناً يهدف التكرار على التقرير والتبيين والتدليل .

#### الهوامش

- (1) ابن منظور، لسان العرب ، مادة (كرر) ، دار صادر، بيروت، ط 1، ج 5، ص 135.
- (2) محمود السيد شيخون ، أسرار التكرار في لغة القرآن ، مكتبة الكليات الأزهرية ، ط 1، 1983 ، ص 09.
- (3) ابن رشيق القيرواني ، العمدة في محسن الشعر وادابه ونقده ، تتح محمد محى الدين عبد الحميد ، دار الجيل بيروت ، ط 1981، 5، ج 2، ص 70.
- (4) صلاح الدين محمد ع التواب ، النقد الأدبي (دراسات نقدية وأدبية حول اعجاز القرآن) ، دار الكتاب الحديث ، القاهرة ، ط 1، 2003 ، ص 42.
- (5) صاحب أبو جناب دراسات في نظرية النحو العربي وتطبيقاته ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، ط 1، 1998 ، ص 292.
- (6) المرجع نفسه ، ص 292.

- (7) نازك الملائكة ، قضايا الشعر المعاصر ، دار العلم للملايين ، بيروت ، ط 7، 1983 ، ص 277 - 176.
- (8) محمد الحسناوي ، الفاصلات في القرآن ، المكتب الإسلامي ، بيروت ، ط 2، 1986 ، ص 256.
- (9) نازك الملائكة ، قضايا الشعر المعاصر ، ص 280.
- (10) صلاح الدين محمد ع التواب ، النقد الأدبي ، ص 41.
- (11) محمد السيد شيخون ، أسرار التكرار في لغة القرآن ، ص 21-22.
- (12) عبد الرحمن تبر ماسين ، البنية الإيقاعية للقصيدة المعاصرة في الجزائر، دار الفجر للنشر والتوزيع ، ط 2003، 1 ، ص 197.
- (13) المرجع نفسه ، ص 198.
- (14) يوري لوكمان، تحليل النص الشعري ، "بنية القصيدة" تحقيق محمد فتوح، دار المعارف، بيروت، دط ، 1995 ، ص 63.
- (15) نازك الملائكة ، قضايا الشعر المعاصر ، ص 276.
- (16) مراد عبد الرحمن مبروك ، من الصوت إلى النص نحو نسق منهجي لدراسة النص الشعري، دار الوفاء للطباعة والنشر ، الأسكندرية، مصر، ط 1، 2002 ، ص 73.
- (17) حسن الغرفي ، حركيّة الإيقاع في الشعر العربي المعاصر، إفريقيا الشرق، المغرب، 2001 ، ص 92.
- (18) محمد العمري ، موازنات الصوتية ، إفريقيا الشرق ، الدار البيضاء ، المغرب ، ط 1، 2001 ، ص 205.
- (19) حسن الغرفي ، حركيّة الإيقاع في الشعر العربي المعاصر ، ص 92.
- (20) عز الدين ميهوبي ، عولمة الحب .. عولمة النار، دار هومة للطباعة والنشر، ط 1 ، 2002 ، ص 29.
- (21) الديوان ، ص 55 .
- (22) حسن الغرفي ، حركيّة الإيقاع في الشعر العربي المعاصر ، ص 81.
- (23) محمد عبد المطلب ، البلاغة والأسلوبية ، الشركة المصرية العامة للنشر (لونجمان) ط 1، 1994 ص 300.
- (24) الديوان ، ص 94.
- (25) المرجع السابق ، ص 229.
- (26) المرجع نفسه ، ص 299.
- (27) الديوان ، ص 78.
- (28) الديوان ، ص 72.
- (29) الديوان ، ص 73.
- (30) الديوان ، ص 95.

- (31) حسن الغربي ، حرکیت الایقاع فی الشعر العربي المعاصر ، ص 91
- (32) محمد عبد المطلب ، البلاغة والأسلوبية ، ص 301.
- (33) الديوان ، ص 99.
- (34) الديوان ، ص 116.
- (35) الديوان ، ص 46.
- (36) الديوان ، ص 99.
- (37) الديوان ، ص 115.
- (38) حسن الغربي ، حرکیت الایقاع فی الشعر العربي المعاصر ، ص 93.
- (39) الديوان ، ص 147.
- (40) الديوان ، ص 11.
- (41) حسن الغربي ، حرکیت الایقاع فی لاشعر العربي المعاصر ، ص 91.
- (42) الديوان ، ص 96-97.
- (43) الديوان ، ص 85.
- (44) الديوان ، ص 85.
- (45) الديوان ، ص 50.
- (46) حسن الغربي ، حرکیت الایقاع فی الشعر العربي المعاصر ، ص 50.
- (47) الديوان ، ص 57.
- (48) المرجع السابق ، ص 50.
- (49) الديوان ، ص 99.
- (50) الديوان ، ص 120.